



Intro til årsplanen for 2. klasse

Af Karina Bruun Houg

Årsplanen er udarbejdet i overensstemmelse med forenkledede Fælles Mål og opbygget efter kapitlerne i *Liv og religion 2* (grundbog, arbejdsbog og lærerens bog).

Undervisningsforløbene til 2. klasse dækker følgende emner:

1. Hvad er tro?
2. Hvad er misundelse?
3. Hvad er drømme?
4. Hvad er det at være anderledes?
5. Hvad sker der, når man dør?
6. Hvornår er man stærk?

I årsplanen er hvert forløb beskrevet med færdigheds- og vidensmål, foreløbige læringsmål samt relevante supplerende materialer (tekster og andre udtryksformer). De tv-udsendelser, der ikke har et direkte link, kan bl.a. streames via mitcfu.dk (for et mindre abonnement). Alle bøger kan lånes gratis på CFU.

Denne årsplan omfatter ligeledes faglige problemstillinger og faglige begreber til hvert enkelt forløb. I arbejdet med tydelige læringsmål og elevernes sproglige udvikling er det vigtigt at gøre eleverne bevidste om, hvilke læringsmål, problemstillinger og begreber, der netop arbejdes med i det pågældende forløb. De kan fx gøres tydelige i klasserummet på opslagstavlen eller i eleverne hæfter/mapper. Se arbejdsark *Før vi arbejder* og *Opsamling: Hvad husker jeg? Hvad husker vi?* på hjemmesiden www.livogreligion.gyldendal.dk. På 1.-3. klasse anbefales det at arbejde med arbejdsarkene fælles på klassen og evt. kun udvalgte punkter.

Læs mere om Fælles Mål og sproglig udvikling på www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab.

Formålet med undervisningen på 1.-3. klasse

Undervisningen skal på 1.-3. klassetrin fremme og imødekomme elevernes åbenhed og spørgelyst om tilværelsen og skal tage udgangspunkt i elevernes interesser og umiddelbare erfaringer. Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at samtale om almene tilværelsesspørgsmål.

- Eleverne skal kende til og kunne gengive centrale fortællinger i Det Gamle og Nye Testamente samt kende til enkle faglige begreber, symboler og ritualer.
- Slutteligt skal eleverne opnå forståelse af, hvad kristendom er, og hvad kristendommen har betydet for dansk og vestlig kultur og samfund i historisk og nutidig belysning.

Kilde: Læseplanen for kristendomskundskab (www.emu.dk/modul/dansk-m%C3%A5l-l%C3%A6seplan-og-vejledning-0)

Fælles Mål

Årsplanen er udarbejdet ud fra forenkledede Fælles Mål og dækker alle færdigheds- og vidensmål. Der er angivet forslag til læringsmål til hvert forløb, som tilpasses den enkelte klasse og deres forudsætninger, inden hvert forløb igangsættes. Hertil skal udarbejdes tegn på læring og plan for evaluering. Læs mere om arbejdet med læringsmål på ministeriets hjemmeside: www.emu.dk/modul/kom-i-gang-med-l%C3%A6ringsm%C3%A5l-styret-undervisning



Fagets kompetenceområder (samt færdigheds- og vidensområder) for 1.-3.klasse:

Livsfilosofi og etik (livsfilosofi, etik, trosvalg og tilværelsestyding samt sprog og skriftsprog)

- Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper

Bibelske fortællinger (Bibelen, fortælling og livstyding samt fortælling og kultur)

- Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger

Kristendom (kristendommens historie, kristne grundbegreber samt kristne udtryk)

- Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark

Kilde: Fælles Mål for kristendomskundskab www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/kristendomskundskab

Bemærkning 1.-3. klassetrin

Liv og religion 1-3 er udarbejdet ud fra tidligere Fælles Mål, derfor er vægtning af visse stofområder anderledes, end hvad der forventes af Fælles Mål 2014.

Færdigheds- og vidensområdet "Bibelen" bliver ikke udfoldet i selve materialet *Liv og religion 1-3*, derfor er det vigtigt at supplere med læringsmål og aktiviteter, der støtter eleverne i at få "viden om Bibelen" samt gøre dem i stand til "at kunne udtrykke sig om Bibelen som skrift".

Færdigheds- og vidensområdet "kristendommens historie" bliver ikke udfoldet i *Liv og religion 1* og *2*, men er til gengæld repræsenteret i flere af forløbene i *Liv og religion 3*. Det anbefales at supplere med læringsmål og aktiviteter, der dækker færdigheds- og vidensområdet "kristendommen historie" allerede på 1. og 2 klassetrin.