

## Forslag til årsplan til *Liv og religion 1*



Emne/ tema	Faglige problemstillinger	Faglige begreber/områder	Tekster og andre udtryksformer	Kompetenceområder	Foreløbige læringsmål
<b>Hvad er gud?</b>	Hvad er Gud? Hvor er Gud? Kan man se Gud? Kan man tale med Gud?  Hvordan er den kristne Gud i forhold til andre opfattelser af Gud? Findes der flere guder?  Kan Gud have en hobby? Kan man besøge Gud?	Gudsbegrebet  Det personlige Det fælles  Det kristne og andre opfattelser  Det gamle Testamente  Noahs ark – som bibelsk fortælling og som nutidig udtryk  Gud og mennesket	<i>Liv og religion 1</i> , s. 5-9  <u>Supplerende materialer</u> Salme: <i>Op, al den ting</i> , Brorson 1734  Tegnefilm: <i>Skabelsen og Noas ark</i> fra serien Testamentet, DR 1 1997. 30 min.  Letlæsning: <i>Skibet – historien om Noas ark</i> af Kirsten Ahlburg (Lette bibelhistorier), Special-pædagogisk Forlag 2011  Søgning på Google Billeder på ”Noahs ark” og legetøj med Noahs ark.  <b>Evt. i samarbejde med musik</b> Tegnefilm: <i>Da Gud fik en hobby</i> . Manuskript af Kim Fupz Aakeson. DR 1 2007. 10 min. (findes også som bog)  <b>Evt. i samarbejde med dansk</b> Bog til højtlesning: <i>Rejsen til Gud</i> af Louis Jensen, Gyldendal 2011	Livsfilosofi og etik (trosvalg og tilværelsestydning samt sprog og skriftsprog)  Bibelske fortællinger (fortælling og kultur)	Kan udtrykke sig om personlige opfattelse af Gud  Kan genfortælle andre opfattelser af Gud i klassefælleskabet  Kan forklare den kristne opfattelse af Gud  Kan udtrykke sig om fortællingen Noahs ark i billeder  Kan identificere fortællingen om Noahs ark i billeder og genstande  Kan forholde sig til forskellen mellem Gud og mennesket
<b>Hvad er godt og ondt?</b>	Hvad er godt? Hvad er ondt? Er det ondt at slå ihjel? Hvem er slagen? Er det godt at stjæle? Er det godt, hvis det onde forsvinder?	Godt og ondt  Sankt Georg og dragen  Det gamle Testamente  De ti plager og syndefaldet  Slangen som symbol	<i>Liv og religion 1</i> , s. 10-19  Malerier: ”Sankt Georg og dragen”, s. 10 og ”Paradishaven”, s. 17 i <i>Liv og Religion 1</i> .  <u>Supplerende materialer:</u> Letlæsning: <i>Dragen i søen</i>	Livsfilosofi og etik (Etik)  Bibelske fortællinger (fortælling og livstydning)  Kristendom (kristne grundbegreber og kristne udtryk)	Kan udtrykke sig om gode ting og onde ting  Kan genfortælle historien om Sankt Georg og dragen med fokus på det gode og det onde  Kan dramatisere fortællingen om Adam og Eva



			<p><i>historien om Sankt Georg og dragen</i> af Kirsten Ahlburg (Lette legender), Special-pædagogisk Forlag 2008</p> <p>Billedbog: <i>Da Farao fik nok</i> af Peter Mouritzen, Bibelstærk-serien, alfa 2010</p> <p>Letlæsning: <i>Æblet – historien om Adam og Eva</i> af Kirsten Ahlburg (Lette bibelhistorier), Special-pædagogisk Forlag 2007</p> <p>Kortfilm: <i>Johannes' Hemmelighed</i>, 1987 (<a href="http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/johannes-hemmelighed">http://filmcentralen.dk/gymnasiet/film/johannes-hemmelighed</a>)</p>		<p>Kan gengive fortællingen om de ti plager som tegneserie</p> <p>Kan identificere slangen som symbol i film, på billeder, logo mm.</p> <p>Kan diskutere hvad der er godt, og hvad der er ondt ud fra filmen <i>Johannes' Hemmelighed</i></p>
<b>Hvad er glæde?</b>	<p>Hvad er glæde? Hvad gør dig glad? Hvordan viser man at man er glad?</p> <p>Hvad er jul? Hvem holder jul? Hvorfor tænder vi lys? Hvad er ramadan? Hvad er solhverv?</p>	<p>Glæde – personlig og religionsfagligt</p> <p>Julen og juleevangeliet</p> <p>Julens traditioner og julens mad</p> <p>Julens samler</p> <p>Solhvervsfest</p> <p>Ramadan</p>	<p><i>Liv og religion 1</i>, s. 20-31</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> Letlæsning (fakta): <i>Julen</i> af Troels Gollander, Serien Første Fakta, Gyldendal 2015 Letlæsning: <i>Ayses ramadan</i> af Özlem Cekic, serien Vild Dingo. Ayse, Gyldendal 2014</p> <p>Tv-udsendelse: <i>Historien om julemad</i>, DR 1 2009, 10 min.</p> <p><b>I samarbejde med musik:</b> Bibelmusical: <i>En konge i en krybbe</i> af Sigurd Barrett, Dansk Sang 2011</p>	<p>Livsfilosofi og etik (Livsfilosofi)</p> <p>Kristendom (kristne udtryk)</p> <p>Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser (fremtrædelsesformer)*</p>	<p>Kan udtrykke sig om personlig opfattelse af glæde</p> <p>Kan forklare, hvad der skaber glæde hos dem selv og andre, og hvordan det kan vises kropsligt</p> <p>Kan gengive juleevangeliet som drama og sang</p> <p>Kan synge med på julesalmer</p> <p>Kan gengive en salme som tegneserie</p> <p>Kan fortælle forskellige måder at holde jul på</p> <p>Kan sammenligne julens traditioner med ramadan og dens traditioner</p>

## Forslag til årsplan til *Liv og religion 1*



<p><b>Hvad er at få og miste?</b></p>	<p>Hvad er at få, og hvad er at miste? Hvad kan man miste? Hvordan føles det at miste?</p> <p>Hvilke kristne fortællinger handler om det at miste?</p>	<p>At få og at miste – personlig og religionsfagligt</p> <p>At miste troen At miste livet</p> <p>Det nye Testamente</p> <p>Lignelser Den fortabte søn Den tabte mønt</p>	<p><i>Liv og religion 1</i>, s. 32-37</p> <p><u>Supplerende materialer:</u> Billedbog: <i>Men ikke i dag</i> af Kim Fupz Aakeson, Gyldendal 2014</p> <p>Kortfilm: <i>Op med humøret</i> af Michael W. Horsten, 2005, 24 min. (<a href="http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/op-med-humoret">http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/op-med-humoret</a>)</p>	<p>Livsfilosofi og etik (Livsfilosofi)</p> <p>Bibelske fortællinger (fortælling og livstydning)</p> <p>Kristendom (kristne udtryk og kristne grundbegreber)</p>	<p>Kan udtrykke sig om personlig opfattelse af at miste</p> <p>Kan gengive fortællingen om den fortabte søn</p> <p>Kan udtrykke sig om det at miste i kristendommen i en billedfortælling</p>
<p><b>Hvad er engle?</b></p>	<p>Hvad er engle? Hvordan ser engle ud? Findes der gode og onde engle? Hvor møder vi engle? Hvilken rolle har engle ofte i historier?</p>	<p>Engle</p> <p>Engle i kristendommen og islam</p> <p>Skytsengle</p> <p>Engle i fortællinger og kunst</p>	<p><i>Liv og religion 1</i>, s. 38-45</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> Musik: <i>Sange om engle</i>, Dansk Sang 2011</p> <p>Billedbog: <i>Så blev farfar et spøgelse</i> af Kim Fupz Aakeson, Gyldendal 2011</p> <p>Søgning på Google Billeder på "Engle" og legetøj med engle. Evt. i samarbejde med billedkunst.</p>	<p>Livsfilosofi og etik (Livsfilosofi samt trosvalg og tilværelsestydning)</p> <p>Bibelske fortællinger (fortælling og kultur)</p>	<p>Kan fortælle om forskellige engle og deres rolle</p> <p>Kan sammenligne den kristne engel med engle i islam</p> <p>Kan synge og genfortælle sange forskellige sange om engle</p> <p>Kan udtrykke sig om engle og deres betydning i et maleri</p>
<p><b>Hvad er fællesskab?</b></p>	<p>Hvad er fællesskab? Hvilke typer fællesskaber findes der? Hvordan er religion et fællesskab?</p>	<p>Fællesskab</p> <p>Religiøse fællesskaber</p> <p>Det gamle Testamente</p> <p>Adam og Eva</p> <p>Abraham</p>	<p><i>Liv og religion 1</i>, s. 46-55</p> <p><u>Supplerende materiale:</u> Tv-udsendelse: <i>Holdånd</i>, DR Ultra 2015, 25 min.</p> <p><b>I samarbejde med dansk:</b> Kortfilm: <i>Palle alene i verden</i>, 1949, 25 min. og bogen: <i>Palle Alene i verden</i>, Jens Sigsgaard, Gyldendal 1995</p>	<p>Livsfilosofi og etik (Livsfilosofi)</p> <p>Bibelske fortællinger (fortælling og livstydninger)</p> <p>Kristendom (kristendommens historie)</p>	<p>Kan udtrykke sig om personlig opfattelse af fællesskab</p> <p>Kan gengive forskellige former for fællesskaber – bl.a. familien, det religiøse m.m.</p> <p>Kan udtrykke sig om fortællingerne om Adam og Abraham</p>

## Forslag til årsplan til *Liv og religion 1*



	Hvilke fortællinger/myter om fællesskab findes dér? Hvordan hænger fester og højtider sammen med fællesskaber?	<p>Det jødiske folk</p> <p>Fællesskab og samværsregler</p> <p>Familiebegrebet</p> <p>Jesus' disciple</p> <p>Oldkirken og de første kristne</p>	<p>Tegnefilm: <i>Abraham</i>, serien Testamentet, DR 1 2000, 25 min.</p> <p>Tegnefilm: <i>De første kristne – om Jesus liv</i>, TV2 1998, 25 min.</p>		<p>Kan dramatisere fortællingen om Abraham i et mindre rollespil</p> <p>Kan gengive fortællingen om de første kristne</p>
--	--	--	---	--	---

\*Kompetenceområdet: Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser findes først i Fælles Mål for 7.-9. klasse, men ifølge vejledningen for faget kan kompetenceområdet inddrages i hele skoleforløbet.